

Отчёт
о реализации Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Красночикийский детский сад «Сказка»
за 2015-2019 год.

Программа развития составлена на основе анализа работы МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» имеющихся условий и ресурсного обеспечения, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. Реализуется в период 2015-2020 гг.

Цель Программы:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социокультурной развивающей среды в соответствии с примерной программой развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектных и других.

Задачи Программы:

- 1.Повышение качества образования в МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка».
- 2.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения и предметно-пространственной среды.
- 3.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

4.Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

6.Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

7.Развитие системы управления МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- опыт работы МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка»;
- доступность системы дополнительного образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- повышение качества образования дошкольников;
- увеличение доли внебюджетного финансирования.

Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка»:

1.Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования».

1. Программное обеспечение, методики, технологии.
2. Информатизация дошкольного образования.
3. Кадровая политика.
4. Социальное партнерство.
5. Одаренные дети.

2.Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание".

3.Целевая программа «Здоровье».

Основные мероприятия по реализации программы развития:

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2015-2020	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2015-2020	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015-2020	
4	Духовно-нравственное	Русская народная Карусель	2015-2020	Формирование

	воспитание.			толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, села, края.	2015-2020	
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2015-2020	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2015 – 2020	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	2015-2020	

		конкурсном движении		
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса		2015-2020	Работа Родительского комитета ДОУ (попечительский совет)
10	Организации-партнеры во всех Целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2015-2020	Заключение договоров о сотрудничестве

1. Реализация целевой программы «Управление качеством дошкольного образования».

1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Основная общеобразовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Красночикойский детский сад «Сказка» (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7,5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, детей с ОВЗ. Срок освоения программы 5 лет.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии основной общеобразовательной программой МДОУ. ООП состоит из основной части, разработанной в соответствии с учетом примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Блок основной программы включает в себя коррекционную работу, где реализуется коррекционная программа «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Филичёвой Т.Б., Чиркиной Г.В., психологические занятия с дошкольниками проводятся

по комплексной программе «Цветик-семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, а также через реализацию адаптационной программы «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в дошкольных учреждениях» А.С. Роньжин.

Формируемая часть программы расширяет области образовательных услуг для воспитанников и реализуется через кружковую работу, проектную деятельность.

Используемые программы обеспечивают реализацию направлений деятельности дошкольного учреждения в совокупности по пяти образовательным областям (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Образовательная деятельность ДООУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований программы и СанПина, что способствует развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитию их способностей и творческого потенциала, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДООУ.

Планирование образовательной деятельности строится по блочному принципу в соответствии с ООП.

В учреждении реализуются проекты по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмму праздничных мероприятий, традиций ДООУ.

Система планомерной работой коллектива педагогов дошкольного учреждения, внедрение в практику работы нового содержания (использование новых игровых, развивающих, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, проектного метода и др.), приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, привлечение родителей, тесное сотрудничество с различными социо-культурными

учреждениями села способствуют организации эффективной образовательной деятельности.

2. Информатизация дошкольного образования.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с управлением образования и другими организациями по электронной почте;
- функционирует официальный сайт ДООУ;
- функционируют персональные сайты педагогов;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах;

Активно используется ИКТ в образовательном процессе: воспитатели стали более часто применять ИКТ -технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуясь ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски.

Через образовательные порталы сети Интернет педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, распространяют опыт педагогической работы. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Для информационно - технологического обеспечения МДОУ приобретены: компьютер, мультимедийный проектор, экран, цветной принтер, ламинатор, брошуратор, МФУ.

Учреждение имеет электронную подписку на 3 электронных журнала: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник дошкольного психолога».

3. Кадровая политика.

МДОУ укомплектован сотрудниками на 100 процентов. В Учреждении практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает инициативный, стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 12 человека, из них:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1

Воспитатели	7	
Инструктор по физической культуре	1	
Музыкальный руководитель	1	
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	1	
квалификационная категория педагогов		
Высшая	0	
Первая	4	
соответствие занимаемой должности	8	
не аттестованы	0	
образование		
Высшее	8	
средне-специальное	4	
курсовая подготовка и профессиональная переподготовка		
КПК	12	
Профессиональная переподготовка	6	
Обучение		
Воспитатель (средне-специальное)	2	
Воспитатель (высшее)	1	
участие в конкурсах профессионального мастерства		
Уровень участия	Год	Кол-во участников
На всероссийском уровне	2015 г	6
	2016 г	6
	2017 г	6
	2018 г	4
	2019 г	10
На уровне края	2015 г	0
	2016 г	0
	2017 г	0
	2018 г	0
	2019 г	0
На уровне района	2015 г	3
	2016 г	3
	2017 г	2

	2018 г	1			
	2019 г	4			
На уровне МДОУ	2015 г	4			
	2016 г	8			
	2017 г	3			
	2018 г	7			
	2019 г	8			
распространение педагогического опыта					
Публикации	2015 г	3			
	2016 г	11			
	2017 г	7			
	2018 г	13			
	2019 г	4			
награждены					
	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г
Грамота, благодарственное письмо Министерства образования Забайкальского края					1
Грамота, благодарственное письмо Главы МР «Красночикойский район»				2	
Грамота, благодарственное письмо управления образования МР«Красночикойский район»	1	4	2	3	1
Грамотой, благодарственное письмо администрации МДОУ	5	3	3	6	5

Результаты участия учреждения в муниципальных конкурсах :

-«По итогам подготовки к новому учебному году» - 1 место (2015 г., 2017 г, 2018 г., 2019 г.);

-Конкурс по развивающей предметно-пространственной среде «Детский сад –территория будущего» – 1 место (2016 г.);

-«Лучший образовательный сайт» – 1 место (2016 г.);

- воспитатель Колесникова О.В.- победитель конкурса «Гранд главы» (2017г);

-заочный смотр - конкурс основных образовательных программ ДО -1 место (2018 г.).

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и диссеминации опыта работы педагогов по обучению, воспитанию и коррекции воспитанников Учреждения показали, что распространение опыта работы педагогами детского сада проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах на муниципальном и региональном уровне, в районных методических объединениях;

- издание буклетов и брошюр;

-на официальном сайте ДОУ, персональных сайтах педагоги размещают методические материалы и разработки для ознакомления и применения в работе результатов своей деятельности;

-публикации в СМИ, электронных журналах;

-через педагогические советы, круглые столы, семинары, семинар-практикумы, открытые занятия;

- творческие отчеты по кружковой работе, участие педагогов в конкурсах МДОУ и др.

Составлены диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с «Положением о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников».

Разработана электронная система внутреннего мониторинга оценки качества образования (диагностика освоения программы, уровень развития воспитанников, показатели заболеваемости детей, группы здоровья, адаптация, анализ посещаемости, удовлетворённость качеством образования родителей и педагогов, оценка уровня квалификации педагогических кадров).

Разработаны карты самооценки профессиональной деятельности педагогов.

4. Социальное партнерство.

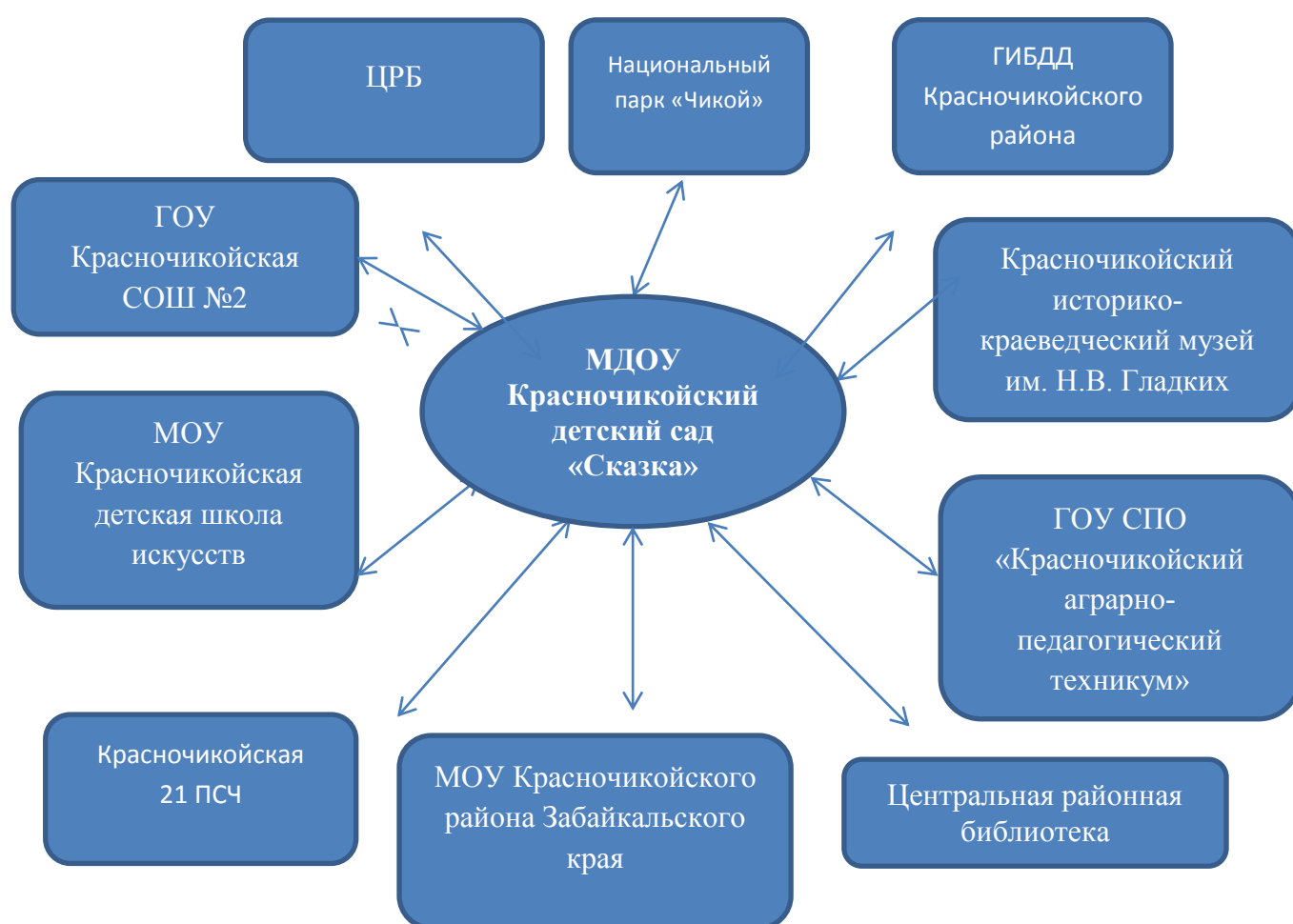
Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, которое дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Благодаря этим связям детский сад получил возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, расширять воспитательную и культурно-образовательную среду. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В ходе реализации программы развития учреждением использованы эффективные формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами:

экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, обмен опыта, совместные конференции, семинары, профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, взаимопосещения школьных уроков и ООД в ДОУ, профилактические мероприятия.

Социальные партнеры МДОУ



5. Одаренные дети.

Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития одаренности. В ДОУ нет одаренных (гениальных) детей, но есть некоторые дети, особенно талантливы в художественной и двигательной

сфере деятельности, проявляющие способности к обучению (танцы, изобразительная деятельность, вокал, артистичность, конструирование, спортивные упражнения, игры).

В ходе анализа выявилась необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников.

В результате наблюдений и индивидуальных бесед с детьми воспитателями и специалистами МДОУ были выявлены дети с признаками яркой познавательной, артистической и хореографической активностью и создан банк данных детей с предпосылками различных видов одаренности.

Для стимулирования проявления детской одаренности мы использовали следующие формы работы:

- беседы и консультации с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- участие воспитанников в мероприятиях внутри ДОУ и районных конкурсах (музыкальных и театрализованных проектах, спортивных мероприятиях).

Старшим воспитателем были подготовлены и проведены консультации для педагогов «Что такое одаренность», «Виды одаренности», подборка литературы по работе с одаренными детьми.

Разработана «Программа по работе с детьми имеющими признаками одарённости» (приказ № 34 от 31.08.2015 г.). Специалистами МДОУ подготовлены методики диагностик.

В ходе реализации плана проводятся ежегодные традиционные конкурсы «Народный артист», «Я талантлив», «Лучше всех», конкурс частушек, стихов по временам года. В МДОУ организуются творческие выставки: выставка рисунков, поделок, выставки семейного творчества. По познавательному развитию проводятся в форме развлечений: викторины, КВН, конкурсы загадок, скороговорок на различные темы, где воспитанники могут проявить признаки одарённости.

Дети вовлечены в конкурсы различного уровня. Наши воспитанники являются участниками районных концертных программ, муниципального конкурса «Новая детская волна».

Спортивные способности воспитанники ежегодно проявляют при сдаче норм ГТО.

В ходе реализации кружковой работы по театрализованной деятельности развиваются творческие способности воспитанников и выявляются дети с артистическими способностями.

Выпускники нашего детского сада продолжают занятия хореографией, вокалом, спортом и имеют отличные результаты, о чём свидетельствуют их награды и призовые места.

МДОУ тесно взаимодействует и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Педагоги доп. образования посещают конкурсы, проводимые в детском саду, с целью отбора детей с признаками одарённости для дальнейшего их развития. Воспитанники ДОУ являются учащимися музыкальной школы, художественной школы, ДЮСШ. А детский сад способствует самоопределению воспитанников, через реализацию «Программы по работе с детьми имеющими признаками одарённости».

2.Реализация проекта «Русская народная Карусель».

В МДОУ реализуется ежегодный проект «Русская народная карусель», в котором происходит интеграция всех образовательных областей. Его содержание реализует принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Цель проекта:

Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.

Задачи:

- ✓ Пробудить интерес к истории и культуре России.
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- ✓ Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- ✓ Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельных, обрядах.
- ✓ Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
- ✓ Сформировать чувство национального достоинства.
- ✓ Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.

Дошкольники получают представление о малой родине и отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, фольклору, культуре малой родины Забайкалья.

Чтобы показать детям связь родного села и семьи со всей страной, их знакомят:

- с особенностями природы и ее охраной;
- с трудом людей, которые прославили край своими достижениями в труде, в искусстве, спорте;
- с людьми, которые приобрели известность не только в крае, но и в стране и за её пределами.
- с соблюдением традиций, связанных с праздниками народного календаря, с празднованием знаменательных дат;
- с людьми разных национальностей.

Уникальность проекта заключается в том, что проект «Русская народная

карусель» реализуется ежегодно, тематическое планирование проекта совпадает с календарными русскими-народными праздниками, что позволяет реализовать формируемую часть участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы.

2. Реализация проекта Здоровьесберегающие технологии.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДООУ.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья всех участников образовательного процесса в нашем ДООУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

В МДОУ разработана система оздоровительной и физкультурной работы. Педагогами МДОУ созданы картотеки здоровьесберегающих технологий: физминутки (динамические паузы), дыхательная гимнастика, пальчиковая

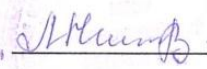
гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика. Так же в своей работе педагоги активно используют такие технологии, как ритмопластика, игротерапия, аромотерапия, музотерапия, пескотерапия, изотерапия (рисование пальчиками, ладошками), самомассаж, сказка-терапия, гимнастика пробуждения, су-джок терапия, артикуляционная гимнастика, логоритмика, обливание ног в теплое время года, босоножье, дорожки здоровья.

Инструктором по физической культуре разработан и реализован проект «Нестандартное оборудование в физическом воспитании дошкольников». Цель этого проекта: стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования. В ходе реализации проекта изготовлено совместно с родителями нестандартное оборудование: «Спортивные кубики», «Эспандер», «Косички», «Мягкие мячики», «Дорожка- следочки и ладошки», «Массажные коврики», «Перчатки- массажёры», «Степ-досточки», «Пеньки» .

Применение нестандартных пособий на занятиях вносит разнообразие, эффекты новизны. Использование ярких, цветных пособий повышает интерес к занятиям, придаёт им необходимую эмоциональную окраску, обеспечивает двигательную активность.

Мы убедились на практике, что Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения и она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим.

Поставленные перед коллективом МДОУ цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития.

Заведующий МДОУ  - Н.В. Матвеева

27.12.2019 г.

